

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий кафедрой  
Безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки



Агеев В.В.  
31.03.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СГЦ.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование направления подготовки/специальности:

**20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов**

Профиль подготовки/специализации: **техник-эколог**

Квалификация (степень) выпускника: **социально-экономический**

Форма образования: **очная**

Рекомендована: заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний, протокол № «8» от 31.03.2025г.;

Составители программы: Вологжина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки,  
Железняков Борис Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

**Учебный год: 2026/2027**

**Семестр(-ы):3**

2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.04. Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2022г. № 790 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов».

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины входит в часть социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в часть социально-экономического цикла ФГОС СПО по направлению подготовки 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов (квалификация – техник-эколог), входит в часть социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения.

Ведущие **цели** курса «Безопасность жизнедеятельности» состоят:

1. в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере;
2. защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** курса являются формирование знаний и умений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
2. как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является

овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 1.2	Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.
ПК 2.2	Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.
ПК 3.2	Осуществлять организацию учета обращения с отходами.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся являются 70 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 64 часа, в том числе на освоение раздела «основы военной службы» предусмотрено не менее 35 часов для юношей, а согласно ФГОС СПО по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2022г. № 790 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов» 48 часов, а так же для подгрупп девушек эта же часть учебного времени, предусмотренного на изучение раздела «основ военной службы» образовательная организация может отводить на изучение раздела «основы медицинских знаний»; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	<i>64</i>
лекции	
практические занятия	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 (общий)	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение.	Содержание учебного материала	2ч.	
	Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Риск, как количественная мера опасности.		
	Практические занятия		
<b>Тема 2.</b> Теоретические основы БЖД. Опасности современного мира. Идентификация опасностей.	Самостоятельная работа обучающихся	1ч.	
	Содержание учебного материала	2ч.	
	Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура, задачи, режимы функционирования РСЧС.		
<b>Тема 3.</b> Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при терминальных состояниях. Правила оказания первой помощи.	Практические занятия	2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1ч.	
	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные способы и средства защиты населения. Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация. Виды эвакуации, принципы и способы. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	4ч.	
Изучение диагностических этапов пострадавшего. Способы и правила оценки сознания и дыхания пострадавшего, проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Выведение пострадавшего из терминальных состояний. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Проведение реанимационных мероприятий, остановки кровотечений, удаления инородных тел верхних дыхательных путей,			
<b>Раздел 2 Для юношей</b>	Практические занятия	6ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1ч.	
<b>Тема 4.</b> Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Военские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская	1ч.	

	<p>дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>		
	Практические занятия	6ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<p><b>Тема 5.</b> Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений.</p>	<p>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>	6ч.	
	Практические занятия	10ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		

<p><b>Тема 6.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения.</p>	<p>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.</p>	<p>3ч.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>10ч.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
<p><b>Тема 7.</b> Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.</p>	<p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины РФ. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	<p>2ч.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>10ч.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
<p><b>Раздел 3 Для девушек</b></p>			
<p><b>Тема 8.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного</p>	<p>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая</p>		

времени.	характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	4ч.
	Практические занятия	12ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	1ч.
<b>Тема 9.</b> Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.	Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, термических поражениях, при переохлаждении организма и различных отравлениях. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание первой помощи при утоплении. Виды утопления, их отличительные особенности. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2ч.
	Практические занятия	12ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	1ч.
<b>Тема 10.</b> Основы медицинских знаний.	Общий уход за больным. Значение ухода за больными. Личная гигиена больных. Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их определения и оценка. Основы здорового образа жизни. Иммуитет. Основные профилактические мероприятия.	2ч.
	Практические занятия	12ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	1ч.
<b>Всего:</b>		<b>70</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу, учебного кабинета, учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для проведения практических занятий предусмотрено наличие кабинета БЖД оснащенного оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, учебные наглядные пособия, общевойсковой защитный комплект, противогаз ГП-7, изолирующий противогаз, респиратор, противохимические пакеты-8,11, индивидуальные перевязочные пакеты, ВМП, бинты, жгуты, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), ножницы для перевязочного материала, носилки санитарные, шприц-тюбики (без наполнителя), шинный материал, рентгенметр, огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные) - рентгенметр.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы включают в себя: мультимедийную установку – проектор и экран, учебный класс для осуществления практических работ и проведения компьютерного тестирования, оснащенный компьютерной техникой.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

№ п/п	Источники для обучающихся
1	Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. <i>Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо — 2-е изд., стер.</i> — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193389">https://e.lanbook.com/book/193389</a>

###### Дополнительные источники:

№ п/п	Источники для преподавателей
2	Абраменко, М. Н. <i>Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572424">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572424</a> . – ISBN 978-5-4499-0690-8.</i>

**Информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
8	<a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a> МЧС РФ
9	<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
10	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6434">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6434</a> Электронный курс «Безопасность жизнедеятельности»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерием оценки освоения дисциплины является Контрольно-измерительный материал. Так, как по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрен дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине может быть выставлен студенту, освоившему дисциплину, в процессе посещения лекций курса, выполнения практических заданий и лабораторных работ, контрольных работ, которые выполнены на положительные оценки, а также осуществления обучающимися, индивидуальных заданий в ходе осуществления самостоятельной работы по итогам проведенного текущего контроля по всем разделам курса.

**Критерии оценки ответа на вопросы контрольно-измерительного материала в ходе проведения промежуточной аттестации:**

**Отлично:** студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, отвечает на все вопросы экзаменационного билета, правильно решает задачи экзаменационного билета.

**Хорошо:** студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы, при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

**Удовлетворительно:** студент проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным минимумом знаний.

**Неудовлетворительно:** выставляется студенту, не освоившему даже обязательный минимум материала курса, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>- Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- Уметь применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- Уметь ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>- Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>- Уметь владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>- Уметь оказать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их профессиональной деятельности и быту, принципы</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>- Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- Умеет применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- Умеет ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>- Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии со специальностью.</li> <li>- Умеет владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>- Умеет оказать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и профессиональной деятельности и быту, принципы</li> </ul>

<p>снижения вероятности их реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства.</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении( оснащении ) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, специальностям СПО.</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>снижения вероятности их реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства.</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, специальностям СПО.</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умение осуществлять выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организация современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Осуществление навыков взаимодействия и работы в коллективе и команде.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную	Применение навыка устной и

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умение применять средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2 Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.	Организация эксплуатации средств наблюдения, приборов и оборудования для проведения экологического мониторинга окружающей среды.
ПК 2.2 Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.	Осуществление контроля при эксплуатации приборов, оборудования для проведения производственного экологического контроля в организациях.
ПК 3.2 Осуществлять организацию учета обращения с отходами.	Умение осуществлять организацию учета обращения с отходами.